

ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2018 № 1541-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» у період з 22.10.2018 по 24.10.2018 експертна комісія у складі:

Сукач Сергій Володимирович – завідувач кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор технічних наук, доцент, голова комісії;

Лапшин Олександр Олександрович – професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», доктор технічних наук, доцент,

розглянула подані матеріали акредитаційної справи та перевірила рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Перевірку діяльності за акредитованою освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (далі – Університет), проведено експертами відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978); Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689); Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 № 16); Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187).

Під час перевірки були вивчені матеріали первинної акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти, які підготовлено Університетом; встановлених законодавством вимог щодо освітньо-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення; фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій; навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організації освітньої, методичної, виховної і профорієнтаційної



2

роботи; контрольних перевірок рівня знань здобувачів вищої освіти за ККР з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки; звітів про проходження навчальних та виробничих практик здобувачами вищої освіти.

Загальна характеристика Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», маючи багаторічний досвід науково-педагогічної діяльності, забезпечує потреби держави у фахівцях із вищою освітою, здатних працювати на підприємствах гірничої та геологорозвідувальної галузей, паливно-енергетичного і мінерально-сировинного комплексу, машинобудування, систем автоматизації та інформатизації виробництва, інших напрямів економічної діяльності.

НТУ "Дніпровська політехніка" заснований у 1899 році як Катеринославське вище гірниче училище з підготовки гірничих інженерів. У 1912 році його перейменували в Катеринославський гірничий інститут, а у 1926 р. – в Дніпропетровський гірничий інститут (ДГІ). В 1993 році за результатами державної акредитації ДГІ отримав статус автономного державного вузу IV рівня акредитації та назву – Державна гірнича академія України.

Указом Президента України від 11 червня 1997 року № 522/97 навчальному закладу було надано національний статус. З урахуванням багатопрофільності, рівня акредитації, результатів наукової, науково-методичної, культурно-просвітницької діяльності, стану інфраструктури, позитивної динаміки кадрового та матеріально-технічного забезпечення розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 р. № 86-р Національну гірничу академію України перетворено у профільний університет.

У 2009 році Національному гірничому університету надано статус дослідницького (постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2009 р. № 1013).

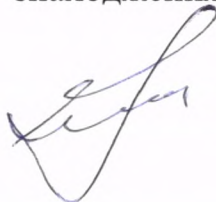
У зв'язку з прийняттям Конференцією трудового колективу нового Статуту та відповідно до вимог Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», наказом Міністерства освіти і науки України № 811 від 11 серпня 2010 року Національний гірничий університет перейменовано в Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет».

Враховуючи багатопрофільність і високий рівень університету в освітній, науковій, міжнародній та інноваційній діяльності наказом МОН України від 20.12.2017 року № 1636 Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет» перейменовано в Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».

Відомча приналежність - Міністерство освіти і науки України.

Форма власності - державна.

Юридична адреса та місце знаходження: 49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.



Університет очолює ректор Півняк Геннадій Григорович, доктор технічних наук, професор, академік НАН України.

Свою освітню діяльність НТУ «Дніпровська політехніка» здійснює на підставі Статуту НТУ «Дніпровська політехніка» затверджений наказом МОН України від 29.03.2018 № 294.

Організація та планування навчально-виховного процесу в університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики» та інших нормативно-правових документів.

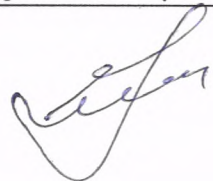
До складу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» входять: 8 факультетів, Інститут економіки, Інститут електроенергетики, Гірничий інститут, Інститут гуманітарних і соціальних наук та інші підрозділи.

Колектив навчального закладу проводить постійну роботу щодо встановлення та зміцнення існуючих міжнародних зв'язків. Університетом підписані угоди про співробітництво з іноземними партнерами, встановлені контакти з навчальними закладами, організаціями та міжнародними фондами різних країн світу, що дозволяє вивчати і впроваджувати кращий міжнародний досвід і підготовку майбутніх правоохоронців, проводити наукові дослідження, здійснювати видання спільних праць із професійної підготовки кадрів, що позитивно впливає на імідж органів внутрішніх справ у регіоні.

Загальна характеристика НТУ «Дніпровська політехніка» (станом на 01.09.2018) стисло наведена у таблиці:

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		очна (денна) форма	заочна форма	очна (вечірня) форма
1.	Сукупний ліцензований обсяг підготовки студентів (разом з відокремленими структурними підрозділами) за Переліком 2015	11367		
	- молодший спеціаліст	920		
	- бакалавра	7262		
	- магістра	3062		
	- доктор філософії	123		
2.	Кількість студентів, разом: у т.ч. за формами навчання (разом з відокремленими структурними підрозділами)	10265		
	- денна	7687		
	- заочна	2390		
	- вечірня	188		
3.	Кількість студентів базового вузу	8482		
	- денна	6178		
	- заочна	2116		
	- вечірня	188		
	Кількість докторів філософії			
	- денна			
	- заочна			
4.	Кількість навчальних груп	449	218	57

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		очна (денна) форма	заочна форма	очна (вечірня) форма
5.	Кількість напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом (з відокремленими структурними підрозділами) за Переліком-2010 у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:			
	- молодший спеціаліст	8	-	-
	- бакалавр	31	23	12
	- спеціаліст	-	-	-
	- магістр	-	-	-
	- доктор філософії	14	3	-
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснився прийом (з відокремленими структурними підрозділами) за Переліком-2015, у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:			
	- молодший спеціаліст	6	2	-
	- бакалавр	32	29	12
	- магістр	29	24	14
	- доктор філософії	12	5	-
7.	Кількість кафедр разом (тільки по університету):	50		
	з них випускових	43		
	Інститути	5		
	1.Інститут економіки 2.Інститут електроенергетики 3.Гірничий інститут 4.Інститут гуманітарних і соціальних наук 5.Міжгалузевий інститут безперервної освіти			
8.	Кількість факультетів:	8		
	1. Гірничий 2. Будівництва 3. Електротехнічний 4. Інформаційних технологій 5. Механіко-машинобудівний 6. Геологорозвідувальний 7. Фінансово-економічний 8. Менеджменту			
8.	Загальна кількість структурних підрозділів НТУ «Дніпровська політехніка» І рівня акредитації	3		
9.	Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, усього	672		
	у т.ч. штатних	632		
10.	Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, усього	430		
	у т.ч. штатних	419		
11.	Кількість наукових спеціальностей, з яких ведеться підготовка в аспірантурі, усього	29		
	у т.ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	29		
12.	Кількість наукових спеціальностей, з яких відкрито аспірантуру за новим переліком, усього	15		
	у т.ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	15		
13.	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій	7		



№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		очна (денна) форма	заочна форма	очна (вечірня) форма
14.	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво	126		
15.	Загальні навчальні площі будівель (кв. метрів)	123665		
	З них: – власні	123665		
	– орендовані	-		
16.	Площі, що здаються навчальним закладом в оренду (кв. метрів)	2131,8		

Висновок. Всі матеріали, подані навчальним закладом для первинної акредитації, є достовірними, за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам і дають змогу оцінити легітимність документів в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Університет здійснює освітню діяльність на підставі передбачених законодавством документів та має необхідні навчальні підрозділи для забезпечення навчального процесу.

Формування контингенту здобувачів

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться згідно з ліцензією (наказ МОН України №1499-л від 25.11.2016 р.).

В рамках профорієнтаційної роботи серед майбутніх абітурієнтів в Університеті створено відділ довузівської підготовки, який систематично проводить такі профорієнтаційні заходи як «День відкритих дверей», олімпіади. Основною метою даних заходів та відділу є підготовка слухачів до вступу у ВНЗ за програмами ЗНО, ознайомлення всіх бажаючих із правилами вступу до вищого навчального закладу, структурою факультетів, навчальних корпусів, умов проживання, харчування, історією університету. З метою всебічного відображення діяльності НТУ «ДП» щодо підготовки фахівців та надання абітурієнтам вичерпної довідкової інформації в засобах масової інформації та на офіційному веб-сайті НТУ «Дніпровська політехніка» (ntu.org.ua) регулярно висвітлюються новини щодо діяльності НТУ «ДП» та розміщуються анонси про проведення днів відкритих дверей.

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня за ОПП «Цивільна безпека»
зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»**

№ з/п	Показник	2017-2018		2018-2019	
		I	II	I	II
1	<i>Ліцензований обсяг:</i>	100		100	
2	<i>Прийом здобувачів:</i>				
	– денна форма	8		12	
	– заочна форма	10		25	
3	<i>Контингент здобувачів:</i>				
	– денна форма	8		12	7
	– заочна форма	10		25	10
4	<i>Кількість відрахованих здобувачів з денної форми:</i>	1			
	– за невиконання навчального плану				
	– за грубі порушення дисципліни				
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ				
	– інші причини	1			
5	<i>Випуск здобувачів:</i>				
	– денна форма				7
	– заочна форма				10

Висновок. Експертною комісією встановлено, що НТУ «Дніпровська політехніка» дотримується законодавчих та нормативних вимог під час прийому здобувачів вищої освіти. Набір здобувачів відбувається в межах ліцензійного обсягу. Університет виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100%. Формування контингенту здійснюється відповідно до нормативних документів, кількісні показники відповідають ліцензованому обсягу та державному замовленню.

Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека» за державним замовленням Міністерства освіти і науки України здійснюється відповідно до розробленої, схваленої Вченою радою університету (протокол Вченої ради від 11.10.2016 № 12) та затвердженої ректором освітньо-професійної програми «Цивільна безпека».

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту освіти:

– цикл дисциплін загальної підготовки, який включає навчальні дисципліни гуманітарного та соціально-економічного спрямування - 360 академічних годин (12 кредитів), що становить 13% від загального обсягу ОПП;



– цикл дисциплін професійної підготовки, який складається з нормативних навчальних дисциплін в обсязі 1650 академічних годин (55 кредитів), що становить 61%; навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, які формують спеціальні професійні компетенції в обсязі 690 академічних годин (23 кредити), що становить 26%.

Навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» розроблені на підставі проекту стандарту вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю «Цивільна безпека». Навчальні плани складаються з нормативної та вибіркової частин, які включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладу освіти та здобувачів вищої освіти, зміст яких відображає сучасні тенденції в галузі цивільна безпека.

Термін навчання здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання становить 1 рік 4 місяці. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок за обраною спеціальністю та спеціалізацією, опанування загальних засад методології наукової та педагогічної діяльності, інших компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань на відповідному рівні професійної діяльності.

Висновок. Зміст підготовки магістрів зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

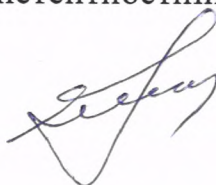
Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу та методичної роботи в ДП «Дніпровська політехніка» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, на підставі Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, Наказу МОН України від 07.08.2002 № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;

З метою упорядкування та підвищення ефективності організації освітнього процесу в Університеті розроблені та запроваджені нормативні документи, що регламентують освітній процес:

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється на підставі застосування нормативно-методичного супроводження цього процесу, а саме:

1. Проекти стандартів вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти, що розроблені на компетентностній основі та регламентують



компетентності здобувачів та відповідні програмні результати навчання.

2. Перелік професійних кваліфікацій ступеня бакалавра, магістра за спеціальностями підготовки за затвердженим МОН спеціальностями та спеціалізаціями.

3. Положення про формування спеціалізацій спеціальностей (введено в дію наказом ректора Державного ВНЗ «НГУ» від 02.09.2016 № 46).

4. Стандарт вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» Проектування освітнього процесу (затверджено вченою радою 15.11.2016, протокол №15).

5. Положення про визнання та моніторинг спроможності кафедр започатковувати та провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов (затверджено вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» від 05.04.2016, протокол № 4 та введено в дію наказом ректора від 24.05.2016 №32).

6. Норми часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» (затверджено рішенням вченої ради державного ВНЗ «НГУ» від 30 травня 2017 р.).

7. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (затверджено рішенням вченої ради Державного ВНЗ «НГУ» від 26 грудня 2017 року, протокол № 20).

8. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Конопльова О.О., Прокопенко В.І., Салов В.О., Салова В.О. ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 38 с.

9. Порядок формування рейтингу успішності студентів Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» для призначення академічних стипендій.

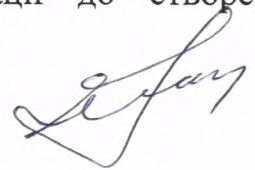
10. Тимчасове положення про рейтинг викладачів за рівнем наукової і професійної активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (введено в дію Розпорядженням ректора Державного ВНЗ «НГУ» № 34 від 27.06.2017р.).

11. СВО НГУ ПК – 15. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» ; чинний від 2015-09-01 / О.О. Азюковський, О.О. Конопльова, В.О. Салов, В.О. Салова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

12. Стандарт Національного гірничого університету СВО НГУ ІМЗ – 14. Організація видання інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу. – Замість СВО НГУ ІМЗ–09 ; чинний від 2014-09-01 / [А.Ф. Косолапов, В.О. Салов, А.К. Горенко, О.Н. Ільченко, О.Н. Нефедова, О.І. Додатко, Т.О. Письменкова, О.В. Журунова ; Нац. гірн. ун-т]. – Д. : НГУ, 2014. – 50 с.

13. Салов В.О. Створення навчальної літератури для вищої школи : навч. посібн. / В.О. Салов, Ю.О. Шабанова, О.Н. Ільченко ; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – 189 с.

14. Салов В.О. Рекомендації до створення комплексу навчально-



9
методичного забезпечення дисциплін : метод. посіб. для наук.-пед. прац. / В.О. Салов, Т.О. Письменкова ; Нац. гірн. ун-т, наук. метод. центр. – Д. : НГУ, 2017. – 48 с.

В цілому наявна в НТУ «Дніпровська політехніка» внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, передбачає всебічний контроль успішності студентів з формування загальних та професійних компетентностей.

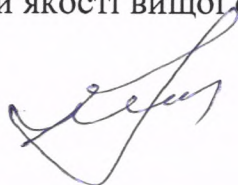
Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни складається з: програми навчальної дисципліни; робочої програми навчальної дисципліни; тематичного плану; текстів лекцій; засобів діагностики знань (комплексні кваліфікаційні завдання з дисципліни; білети для складання екзаменів; білети для складання заліків, завдання для проведення модульного контролю); методичних рекомендацій щодо організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни для заочної форми навчання; методичних рекомендацій та завдань для виконання контрольних робіт студентами та слухачами заочної форми навчання; тематик курсових робіт та методичних рекомендацій до їх підготовки; програм екзаменів з атестації. Також до навчально-методичного комплексу дисципліни включаються навчальні посібники, підручники; посібники для підготовки до атестації; методичні рекомендації до проведення семінарських/практичних занять; методичні рекомендації щодо організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни здобувачів денної форми навчання; відомості щодо забезпечення здобувачів навчальною та методичною літературою (фонди бібліотек університету, кафедри); окремі методичні розробки до проведення занять із використанням тренінгових, ігрових технологій та інших активних форм навчання збірки тестових завдань; збірки задач; контролюючі, навчальні комп'ютерні програми на окремому носії інформації (оптичний диск); навчальні аудіо-, відеозаписи на окремому носії інформації (оптичний диск).

Програми навчальних дисциплін пройшли обов'язкове зовнішнє рецензування в інших ВНЗ, розглянуті на засіданнях кафедр, обговорені на засіданні Науково-методичної ради, схвалені Вченою радою Університету та затверджені ректором.

Робочі програми навчальних дисциплін складені на основі відповідних програм навчальних дисциплін і робочих навчальних планів та розглянуті на засіданнях кафедр; пройшли обговорення на засіданні Науково-методичної ради університету, після чого затверджені проректором. До їх змісту введено такі складові до кожної теми, як: мотивація, обґрунтування ролі вивчення дисципліни в підготовці фахівців, обсяг знань і вмінь, переліки нормативних документів.

З метою надання більш широкого доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів та зручності роботи з ними підготовлено та розповсюджено їх електронні версії (на оптичних дисках) та оприлюднено на офіційному web-сайті університету.

Наведені дані щодо забезпеченості закладу освіти освітньо-професійною програмою, засобами діагностики якості вищої освіти, навчальними та робочими



навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації.

Практична підготовка студентів спрямована на набуття та закріплення знань та вмінь, необхідних для вирішення професійних завдань. Види практичної підготовки та їх обсяг визначаються переліком знань та вмінь, які мають набути слухачі, в тому числі, під час проходження практик.

Під час організації освітнього процесу, розрахунку обсягів навчальної роботи науково-педагогічних працівників дотримуються нормативні вимоги МОН України.

Науково-педагогічні працівники мають індивідуальні плани роботи, де крім навчального навантаження планується виконання методичної, організаційної, наукової та інших видів робіт. Перевірка виконання індивідуальних планів проводиться двічі на рік після закінчення семестрів. Плани науково-педагогічними працівниками виконуються в повному обсязі, відхилення від запланованого обумовлені об'єктивними причинами (лікарняні, колювання контингенту слухачів).

Освітній процес організовано згідно діючого законодавства, нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

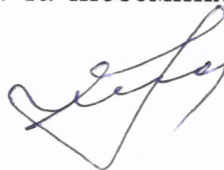
В університеті працюють загальна та спеціальна бібліотеки. Вони забезпечують майбутніх фахівців науковою, навчально-методичною літературою. Забезпеченість навчальною літературою дисциплін, які викладаються в НТУ «Дніпровська політехніка», є стовідсотковою.

Лекційний фонд університету переведено в електронну форму та разом з навчально-методичними комплексами дисциплін зберігається на цифрових носіях на кафедрах та у бібліотеці, а також на офіційному веб-сайті університету.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що організація освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контролю їх знань, організація і порядок проведення практик, оформлення та видання методичних розробок, робота науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства. Наявне організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення магістрів за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» повністю відповідає нормативним документам та акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» забезпечують викладачі випускової кафедри аерології та охорони праці, а також кафедр філософії і педагогіки, екології та технологій захисту навколишнього середовища та іноземних мов. Для всебічного якісного



аналізу кадрового забезпечення зібрані та оброблені дані викладачів, які проводять лекційні, практичні та семінарські заняття. Для проведення лекційних занять залучаються науково-педагогічні працівники вищої кваліфікації, у яких вища освіта й науковий ступінь відповідають дисципліні, що викладається, тобто, кандидати та доктори наук відповідної галузі знань. Для забезпечення практичних та семінарських занять залучені науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких повністю відповідає дисципліні, що викладається.

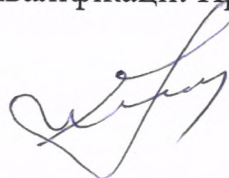
Кафедра аерології та охорони праці була створена у 1940 р. Нині на кафедрі працюють 23 штатні викладачі які здійснюють ступеневу підготовку: бакалаврів та магістрів за спеціальністю 184 Гірництво, спеціалізація «Охорона праці». У 2016 році здійснено ліцензування і розпочата підготовка студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» за освітніми ступенями бакалавр та магістр. Крім того кафедра здійснює викладання ряду дисциплін (Аерологія гірничих підприємств, Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці, Охорона праці в галузі, Цивільна безпека та ін.) для бакалаврів та магістрів інших спеціальностей ліцензованих в НТУ «Дніпровська політехніка».

Традиційно на кафедрі АОП проводиться підготовка кандидатів та докторів наук за спеціальністю 05.26.01 – Охорона праці, а з 2017 року розпочата їх підготовка зі спеціальності 263 - Цивільна безпека. Нині в аспірантурі кафедри навчаються чотири особи, а один викладач (доц. Чеберячко Ю.І.) в серпні 2018 року закінчив докторантуру і доповів докторську дисертацію на науковому семінарі. Захист дисертації планується наприкінці 2018 року.

Завідувач випускової кафедри аерології та охорони праці, доктор технічних наук, професор Голінько Василь Іванович, працює на постійній основі, обіймає посаду з 1998 року. У 1975 р. закінчив Дніпропетровський гірничий інститут за кваліфікацією «інженер-електрик». У 1993 р. захистив докторську дисертацію на тему «Наукові основи, методи та засоби контролю параметрів та складу рудникової атмосфери» за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці», вчене звання професора по кафедрі аерології та охорони праці присвоєне у 2000 р. В університеті працює з 1975 року. Обіймав посади завідувача галузевої науково-дослідної лабораторії, доцента з 1982 р., професора з 1993 р. і нині займає посаду завідувача кафедри. Має понад 250 наукових праць, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки. 14 років працював в різних експертних радах ВАК України, у тому числі 8 років вченим секретарем експертної ради з гірництва та металургії.

Всі викладачі кафедри активно займаються вдосконаленням освітнього процесу та навчально-методичної документації, викладають спеціальні дисципліни з використанням мультимедійних засобів навчання. Науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлені та розміщені на сайті кафедри електронні версії навчально-методичних матеріалів за всіма навчальними дисциплінами, викладання яких здійснюється.

Експертна комісія перевірила оригінали трудових книжок, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Принципових зауважень немає.



Викладачі кафедр беруть активну участь у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних виданнях. Усе це сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти.

Висновок. Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність кадрового складу науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека», акредитаційним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

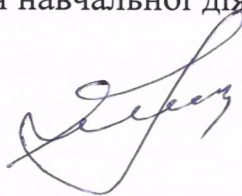
Матеріально-технічна база Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та поставлене на балансовий облік.

Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Всю свою фінансову та господарську діяльність ДП «НТУ» здійснює на підставі чинного законодавства України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

Університет розташований в основному на одній ділянці міста, на якій побудовано 10 корпусів загальною площею 123665,0 м², з якої навчальна площа складає близько 53422,0 м², у тому числі приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії тощо) площею 50566,7 м², комп'ютерні лабораторії площею 381,4 м², спортивні зали площею 2369,0 м².

Навчальний процес повністю забезпечується на навчально-лабораторних площах приміщень університету, що включені до розкладу занять за фахом. Аудиторний фонд повністю забезпечує проведення лекцій, лабораторних та практичних занять з усіх дисциплін. Навчальні приміщення (лекційні, лабораторії, аудиторії загального призначення, комп'ютерні класи) повністю задовольняють виконання програмного матеріалу з дисциплін навчального плану підготовки фахівців напряму цивільної безпеки. Всі навчальні аудиторії відповідають державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996р. №117.

За випускною кафедрою АОП закріплені 8 аудиторій для проведення лекцій, лабораторних, практичних занять, дипломного та курсового проектування. Загальна площа приміщень кафедри аерології та охорони праці складає 924 м², у тому числі площа учбово-лабораторних приміщень яка використовується у навчальному процесі 515,5 м². Всі приміщення відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, а також нормативним документам, які регламентують порядок проведення навчальної діяльності.



Предметно-лекційні аудиторії 1/87, 4/68 та аудиторії 4/73, 4/72 та 1/84 оснащені мультимедійним обладнанням.

В університеті працюють буфети та їдальні для персоналу та студентів площею 4001,4 м². Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база НТУ «Дніпровська політехніка» відповідають встановленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежно-технічного нагляду.

Кафедри та факультети забезпечено комп'ютерною технікою, яка підключена до університетської внутрішньої мережі та мережі Інтернет. При проведенні лекційних та семінарських занять використовуються мультимедійні презентації та навчальні фільми, відповідні спеціалізовані програмні засоби.

Висновок. Комісія констатує, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу, рівень розвитку соціальної інфраструктури університету відповідають умовам акредитації та повністю забезпечують якісну організацію і ведення навчально-виховного процесу, проведення наукової роботи та виконання навчальних планів і програм з підготовки фахівців.

Якість підготовки і використання випускників

В Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, для координації роботи структурних підрозділів Університету щодо забезпечення якості освіти, контролю за організацією освітнього процесу, його відповідності стандартам вищої освіти створено навчально-методичний відділ, який аналізує успішність здобувачів за результатами сесій, визначає рейтинги науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, організовує ректорський контроль якості підготовки майбутніх фахівців.

Загалом, основними завданням контролю якості підготовки фахівців в НТУ «ДП» є: визначення рівня навчальних досягнень; оцінка відповідності змісту, форм, методів, засобів навчання цілям і завданням підготовки фахівців відповідно до вимог державних стандартів якості освіти; визначення рівня навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальних дисциплін; стимулювання й оцінювання систематичної навчально-пізнавальної, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; вироблення і реалізація пропозицій для поліпшення якості підготовки фахівців, удосконалення організації навчального процесу на основі сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій.

Важливим етапом підготовки фахівців є атестація здобувачів вищої освіти, яка здійснюється для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.



Аналіз якості підготовки фахівців спеціальності 263 «Цивільна безпека» здійснювався експертною комісією на підставі вивчення поточної успішності здобувачів, матеріалів самоаналізу, результатів написання комплексних контрольних робіт (ККР).

Контрольні вимірювання залишкових знань було проведено згідно з планом проведення акредитаційного самоаналізу у вигляді комплексних контрольних робіт. Пакети ККР розроблені у відповідності до вимог, їх було розглянуто на засіданнях кафедр та направлено на рецензування.

Аналіз результатів виконання ККР з відповідних дисциплін навчального плану магістрів освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» свідчить про належний рівень знань здобувачів вищої освіти. Аналіз показників успішності здобувачів за результатами виконання ККР проводився з дисциплін:

Результати виконання ККР (акредитаційна експертиза) здобувачами вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Дисципліна	Кількість здобувачів	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість)			Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
		Кількість	%	5	4	3			
3 циклу загальної підготовки									
Педагогіка вищої школи	7	7	100	1	4	2	100	71,4	3,86
Філософські проблеми наукових досліджень	7	7	100	1	4	2	100	71,4	3,86
<i>У середньому за циклом</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>71,4</i>	<i>3,86</i>
3 циклу професійної та практичної підготовки									
Соціально-економічний моніторинг умов праці	7	7	100	1	6	0	100	100	4,14
Управління охороною праці та техногенною безпекою	7	7	100	2	5	0	100	100	4,29
Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	7	7	100	4	3	0	100	100	4,57
<i>У середньому за циклом</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>100</i>	<i>3,3</i>	<i>6,6</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,33</i>

15

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Кількість здобувачів	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-		
		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
3 циклу загальної підготовки										
Педагогіка вищої школи	7	100	71,4	3,86	100	67,83	3,67	0	-5	-0,05
Філософські проблеми наукових досліджень	7	100	71,4	3,86	100	67,83	3,67	0	-5	-0,05
Разом за циклом	14	100	71,4	3,86	100	67,83	3,67	0	-5	-0,05
3 циклу професійної та практичної підготовки										
Соціально-економічний моніторинг умов праці	7	100	100	4,14	100	77,0	3,85	0	-7	-0,07
Управління охороною праці та техногенною безпекою	7	100	100	4,29	100	85,8	3,99	0	-7	-0,07
Проектування засобів колективного та індивідуального захисту працюючих	7	100	100	4,57	100	91,4	4,20	0	-8	-0,08
Разом за циклом	21	100	100	4,33	100	84,73	3,92	0	-7,33	-0,07
Всього	35	100	85,7	4,10	100	76,28	3,80	0	-6,17	-0,06

Одержані оцінки свідчать про комплексну професійну спрямованість навчального процесу, існуючий взаємозв'язок між дисциплінами навчального плану та послідовність формування професійних навичок та вмінь у студентів.

Висновок. Результати проведеного самоаналізу підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» показали, що за показниками успішності здобувачів та результатами виконання ними комплексних контрольних робіт, характеристика і попит на випускників та результати їх працевлаштування повністю відповідають загальним тенденціям освітнього процесу в університеті та Державним вимогам до акредитації.



Система забезпечення якості підготовки фахівців

Система контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» є багаторівневою та включає систему поточного і підсумкового контролю. Точність проведення процедур оцінювання здобувачів вищої освіти встановлюється шляхом систематичних адміністративних перевірок на рівні кафедр, факультету та ректорату. Результати проведених процедур оцінювання здобувачів вищої освіти та їх перевірок регулярно розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедр, факультетів, ректоратах та Вченій раді університету.

Основними принципами та критеріями оцінювання знань здобувачів вищої освіти є: систематичність та системність, плановість та своєчасність, відкритість та прозорість, гнучкість і варіативність системи оцінювання, об'єктивність, толерантність і тактовність, єдність вимог при оцінюванні групи здобувачів вищої освіти, розвиваючий характер, використання єдиних стандартів, диференційований підхід та індивідуалізація відповідно до різних рівнів підготовки.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає процедури встановлення відповідності досягнутих навчальних результатів передбачуваним цілям і результатам навчальної програми; забезпечення проведення різномірівневих діагностичних заходів на етапах поточного та підсумкового контролів; визначення однозначних, чітких й широкодоступних критеріїв оцінювання і екзаменаційних правил для всіх випадків контролю і атестації; забезпечення об'єктивності і незалежності результатів оцінювання; забезпечення адміністративного нагляду і перевірок дотримання процедур оцінювання, що встановлені НТУ «Дніпровська політехніка».

Якість освітніх послуг, ефективність навчальних програм в першу чергу визначаються якісним складом викладачів та умовами, в яких вони можуть ефективно передавати здобувачам свої знання, досвід і розуміння предмету в різних ситуаціях навчання. Університет запроваджує систему кадрового забезпечення, яка передбачає: процедури відбору та призначення на посаду нових викладачів відповідно до їхнього рівня професійної компетенції; розроблені засоби оцінки якості навчальної діяльності професорсько-викладацького складу; реалізацію механізму підвищення кваліфікації і вдосконалення фахової майстерності, який включає умови стимулювання і визнання професійних досягнень.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» впроваджує та забезпечує європейські стандарти якості вищої освіти шляхом підтримки наукової складової навчального процесу та впровадження інноваційних технологій.



Наукова та міжнародна діяльність

Науково-дослідна робота в НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється відповідно до чинного законодавства, нормативних документів МОН України, пріоритетних напрямів наукових досліджень НТУ «ДП».

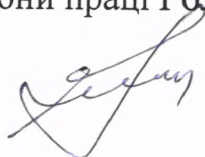
На кафедрі АОП присутній широкий спектр напрямів організації науково-дослідної роботи: виконання науково-дослідної роботи за держбюджетної тематики, участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських науково-практичних, науково-методичних конференціях; підготовка та видання науково-методичних рекомендацій, публікацій статей та тез доповідей, встановлення наукових зв'язків з вищими навчальними закладами України і зарубіжжя; науково-дослідна робота студентів.

Кафедра АОП співпрацює з провідними вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами та компаніями: НТУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Вінницький національний технічний університет, Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, НТУ «Харківський політехнічний інститут», Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці, Придніпровський науковий центр НАН України та МОН України;

Викладачі кафедри АОП беруть активну участь в роботі експертно-технічного центру Придніпровський ЕТЦ, Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини, НВП «Стандарт». На кафедрі ведеться постійна робота по залученню молодих, перспективних науковців до науково-педагогічної діяльності.

Результати науково-дослідних робіт знаходять відображення в публікаціях професорсько-викладацького складу та наукових співробітників кафедр, використовуються в навчальному процесі.

З метою координації спільної діяльності з реалізації Закону України "Про вищу освіту", сприяння розвитку євроінтеграційних процесів у галузі освіти і науки, впровадження підготовки фахівців за інтегрованими навчальними планами та програмами, ефективного використання науково-педагогічних і науково-технічних кадрів, навчально-лабораторної і виробничої баз та соціальної інфраструктури, спільного проведення науково-дослідних робіт, апробації та використання результатів наукових досліджень, підготовки наукових кадрів, проведення навчальних і виробничих практик студентів у відповідності до наказу МОН України від 08 травня 2008 р., № 391 при університеті створено навчально-науково-виробничий комплекс "Безпека" до складу якого нині входять НТУ «Дніпровська політехніка», Науково-виробниче об'єднання «Павлоградський хімічний завод», Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці, Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини та Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці України. Координатором Комплексу призначено завідувача кафедри аерології та охорони праці Голінька В.І.



За останні п'ять років викладачами кафедри аерології та охорони праці видано: підручників з грифом МОН - 2, навчальних посібників з грифом МОН - 4; навчальних посібників з грифом Вченої ради Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» - 5; монографій - 17; патентів - 17. За останні 3 роки співробітниками кафедри АОП надруковано понад 60 наукових статей, підготовлено 30 доповідей на наукових конференціях різного рівня та напряму.

Кафедра аерології та охорони праці приймає активну участь у проведенні щорічних міжнародних конференцій «Форум гірників», «Школа підземної розробки», «Енергоефективність та енергозбереження», учасники яких отримали сертифікати з міжнародної мобільності та підвищення кваліфікації. Викладачами кафедри АОП розроблені сайти які відображають її роботу, це - (<http://aop.nmu.org.ua/ua/publishing/book/>);(<http://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=23>).

Важливу роль відіграє залучення студентів до науково-дослідної роботи під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри АОП з використанням результатів досліджень в курсових, кваліфікаційних роботах, в підготовці доповідей на міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських науково-практичних конференціях. Це дає змогу щорічно публікувати до 30 тез доповідей та водночас виховувати молодих вчених у реальних наукових проектах та у дискусійному середовищі разом с досвідними співробітниками кафедри.

Студенти-магістри, аспіранти та викладачі кафедри АОП проходять безкоштовне стажування та вивчення професійних технологій з безпеки праці в провідних компаніях з міжнародним визнанням серед яких: ПАО ДТЕК Павлоградвугілля. ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», ДП «Придніпровський ЕТЦ», Головне управління Держпраці у Дніпропетровській області та ін.

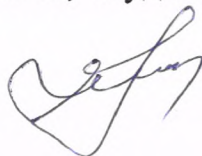
Кожен рік кафедра приймає участь у профільних олімпіадах. Починаючи з першого курсу студенти мають можливість приймати участь у олімпіадах з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що проходить на факультеті, а потім представляють університет у Всеукраїнських олімпіадах з цих напрямків.

Міжнародні зв'язки кафедри аерології та охорони праці.

Важливою складовою діяльності кафедри АОП є міжнародна діяльність, яка відбувається у вигляді розвитку міжнародних зв'язків з науковцями різних країн, участі у міжнародних наукових конференціях та організації міжнародних науково-практичних конференцій, співпраці з міжнародними організаціями.

Студенти спеціальності 263 "Цивільна безпека" та викладачі кафедри мають змогу навчатись у Центрі мовної підготовки, який пропонує курси англійської мови для будь-якого рівня підготовки, у т. ч. підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови TOEFL та IELTS. Три доценти кафедри АОП отримали сертифікати зі знання англійської мови British Council.

Залежно від мови, що вивчається, студенти мають змогу брати участь у



проектах Українсько-німецького культурного центру; Українсько-Іспано-Латиноамериканського центру; Центру Українсько-Польського співробітництва; Українсько-Японського центру, а також цільових освітніх програмах Міжнародного університету ресурсів, створеного за участі НТУ «ДП», ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» (Німеччина), ТУ «Краківська гірничо-металургійна академія» (Польща), Монтан-Університет Леобен (Австрія).

Випускники кафедри працюють в різних країнах світу та підтримують наукові та дружні зв'язки з кафедрою. Кафедра консультує студентів та майбутніх випускників з приводу працевлаштування на роботу у міжнародні компанії.

Міжнародна діяльність є важливою складовою діяльності кафедри аерології та охорони праці. Вона здійснюється у вигляді розвитку міжнародних зв'язків з науковцями різних країн, стажуванні за кордоном, участі у міжнародних наукових конференціях, їх організації та співпраці з міжнародними організаціями.

Висновок. Рівень, обсяг та напрями наукової роботи Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідають вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Цивільна безпека».

Загальні висновки експертної комісії

На основі результатів проведення експертизи з можливості акредитації освітньо-професійної програми «Цивільна безпека», аналізу поданих матеріалів і перевірки на місці відповідності показників діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» нормативним вимогам щодо підготовки магістрів зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» експертна комісія дійшла наступних висновків:

– акредитаційні матеріали, подані Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», представлені у повному обсязі та відповідають нормативним вимогам;

– освітня діяльність та умови її здійснення щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» забезпечують державну гарантію якості вищої освіти;

– стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, можливості виконання Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», визначених Статутом, зобов'язань відповідають акредитаційним умовам;

– навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою фахівців ступеня вищої освіти магістра за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека».

Вважаємо за необхідне висловити: зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців.

Рекомендувати керівництву Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» звернути увагу на наступне:

- з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників доцільно активізувати роботу щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних;
- підвищити рівень заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу, що дозволить накопичувати й запроваджувати досвід закладів вищої освіти інших держав під час підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- розширювати міжнародні зв'язки з навчальними закладами та науковими установами зарубіжних держав щодо магістерських та аспірантських обмінів.

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Голова комісії

завідувач кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор технічних наук, доцент



Сукач С.В.

Експерт комісії

професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», доктор технічних наук, доцент



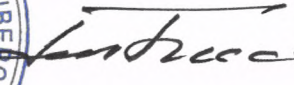
Лапшин О.О.

Ознайомлений

Ректор НТУ «Дніпровська політехніка», академік НАН України



.2018 р.



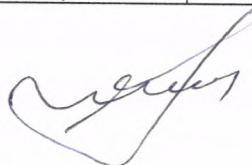
Півняк Г.Г.

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук	- / +1
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
- наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
- наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
- стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
- які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50 %	100 %	+ 50 %
- які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25 %	41,6 %	+16,6 %
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			



1	2	3	4
- дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15 %	38 %	+23 %
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	+
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
- з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	Відповідає
- з науковим ступенем та вченим званням			
- з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4 м ²	6,8 м ²	Відповідає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30 %	30 %	Відповідає
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
- бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
- пунктів харчування	+	+	+
- актового чи концертного залу	+	+	+
- спортивного залу	+	+	+
- стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
- медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70 %	100 %	+
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+

1	2	3	4
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	34 найменування	+ 30
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	100%	100 %	0 %

Голова комісії

завідувач кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор технічних наук, доцент

Сукач С.В.

Експерт комісії

професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», доктор технічних наук, доцент

Лапшин О.О.

Ознайомлений

Ректор НТУ «Дніпровська політехніка» академік НАН України

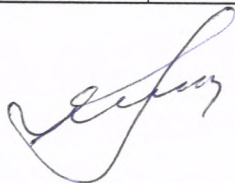
24 лютого 2018 р.



Півняк Г.Г.

**Показники дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
<i>2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:</i>			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	100	100	0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,5	+8,5
<i>2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:</i>			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
<i>2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:</i>			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66	+16



3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова комісії

завідувач кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор технічних наук, доцент



Сукач С.В.

Експерт комісії

професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», доктор технічних наук, доцент

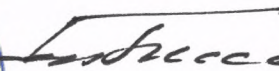


Лапшин О.О.

Ознайомлений

Ректор НТУ «Дніпровська політехніка», академік НАН України

Г.Г. Півняк 2018 р.

Півняк Г.Г.